

## SCHEMA DI RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

DATI GENERICI
<b>1-SCUOLA TITOLARE DEL PROGETTO</b>
<b>2-ALUNNO BENEFICIARIO</b>
<b>3-DOCENTI COINVOLTI</b>

### Introduzione:

- Criteri adottati in riferimento alle modalità di definizione degli appuntamenti legati alle pratiche terapeutiche.
- Iter scolastico effettivamente condotto.
- Modalità di relazione tra le scuole coinvolte nel progetto (territoriale, domiciliare, ospedaliera).
- Condizioni di partenza dell'alunno: didattiche/relazionali/cliniche.
- Obiettivi proposti in fase di progettazione.

### Materiali e metodi:

- Discipline/aree disciplinari coinvolte e monte-ore relativi.
- Durata del progetto.
- Condizioni contestuali dell'incontro:
  - insegnante/alunno
  - insegnanti/alunno
  - insegnanti/alunni (coinvolgimento di compagno/i di classe)
  - chi è presente in casa
  - la persona presente interferisce nell'attività didattica? si/no
  - se sì, come...
  - il luogo dell'incontro era idoneo? si/no.
- Metodologie didattiche adottate: didattica breve – modulare – per progetti.
- Strumenti didattici: testi – computer – software – videoconferenza.
- Attività a sostegno della didattica (contatti tra coordinatori/consigli di classe misti/altro).

## Risultati:

<b>Parametri</b>	<b>Indicatori</b>
<b>1. Apprendimento</b>	Verifica degli obiettivi raggiunti
<b>2. Metodologico – didattico</b>	a. motivazione allo studio b. capacità di conservare informazioni c. capacità di acquisire competenze d. capacità di rielaborare i contenuti in forme comunicative più o meno complesse. e. capacità di trasferire le competenze nei vari ambiti disciplinari.
<b>3. Affettivo-relazionale</b> <b>(da valutare al momento del rientro a scuola)</b>	a. capacità di reinserimento nella classe di appartenenza. b. grado di mantenimento dei rapporti socio affettivi con il gruppo di appartenenza.
<b>4. Organizzativo</b>	Tempestività e flessibilità nella programmazione degli interventi da parte della scuola
<b>5. Tecnologico</b>	Grado di adattabilità degli strumenti alle esigenze didattiche e relazionali.

## Conclusioni

- Valutazione del modello organizzativo.
- Valutazione delle modalità di interrelazione tra scuole coinvolte.
- Valutazione delle metodologie didattiche adottate.
- Efficacia complessiva del progetto attuato.





**ISTRUZIONE DOMICILIARE**

**PROSPETTO SPESE SOSTENUTE**

<b>SPESE PER ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO (DOCENTI DELLA SCUOLA)</b>			
DESCRIZIONE ATTIVITA'	PERSONALE INCARICATO	ORE	TOTALE SPESA

<b>SPESE PER INTERVENTI DI ESPERTI ESTERNI</b>			
DESCRIZIONE ATTIVITA'	PERSONALE INCARICATO	ORE	TOTALE SPESA

<b>SPESE PER ATTIVITA' DI NON INSEGNAMENTO (docenti e ATA della scuola)</b>			
DESCRIZIONE ATTIVITA'	PERSONALE INCARICATO	ORE	TOTALE SPESA

<b>ALTRE SPESE</b>	
DESCRIZIONE SPESA	TOTALE SPESA

<b>TOTALE SPESE SOSTENUTE</b>	€
<b>INTESTAZIONE ESATTA ISTITUTO SCOLASTICO</b> .....	
<b>NUMERO TESORERIA UNICA</b> .....	

Data, \_\_\_\_\_

RESPONSABILE PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

